



**MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN TEKNIK  
SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS VII A SMP MARDI RAHAYU  
UNGARAN**

**TUGAS AKHIR**

**Diajukan Kepada Program Studi Bimbingan Dan Konseling  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Devi Eva Artasya Monic Ardyti**

**132010092**

**1956**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

**SALATIGA**

**2017**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Eva Artasya Monic Ardyti  
NIM : 132010092 Email : eva.stuart1991@gmail.com  
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan Program Studi : Bimbingan Konseling  
Judul tugas akhir : Meningkatkan Kemandirian Belajar Menggunakan Teknik  
Sosiodrama Pada Siswa Kelas VII A di SMP Mardi Rahayu  
Ungaran  
Pembimbing : 1. Drs. Sumardjono PM, M.Pd  
2. Yustinus Wndrawanto, S.Pd, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 24 Januari 2017



AMA  
DEVI EVA ARTASYA M.A.  
terang mahasiswa



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Eva Artasya Monic Ardyti  
NIM : 132010092 Email : eva.stuart1991@gmail.com  
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan Program Studi : Bimbingan Konseling  
Judul tugas akhir : Meningkatkan Kemandirian Belajar Menggunakan Teknik  
Sosiodrama Pada Siswa Kelas VII A di SMP Mardi Rahayu  
Ungaran

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.  
\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 24 Januari 2017

1956

Dewi Eva Artasya Monic A.

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Sutardjono P.M., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Yustinus Windaawanto, S.Pd, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



## LEMBAR PERSETUJUAN

### MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR MENGUNAKAN TEKNIK SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS VII A DI SMP MARDI RAHAYU UNGARAN

#### TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Devi Eva Artasya Monic Ardyti**

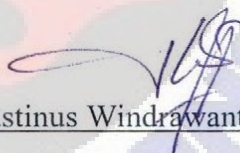
**132010092**

Disetujui oleh :



Drs. Sumardjono P.m., M.Pd.

Pembimbing I



Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd

Pembimbing II



Setyorini, M. Pd

Penguji

## LEMBAR PENGESAHAN

### MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR MENGUNAKAN TEKNIK SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS VII A DI SMP MARDI RAHAYU UNGARAN

Oleh :

**Devi Eva Artasya Monic Ardyti**


**132010092**

Mengesahkan bahwa skripsi ini telah diuji, dipertahankan dan disetujui  
dalam Sidang Ujian Skripsi pada tanggal 24 Januari 2017

Disahkan oleh :

1956

  
Dr. Yari Dwikurnaningsih, M. Pd  
Dekan FKIP

  
Setyorini, M. Pd  
Kaprodi BK

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Devi Eva Artasya Monic Ardyti  
NIM : 132010092  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan Ilmu  
Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga  
Judul Skripsi : Meningkatkan kemandirian belajar menggunakan teknik  
sosiodrama pada siswa kelas VII A di SMP Mardi Rahayu  
Ungaran

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 24 Januari 2017



Devi Eva Artasya Monic Ardyti

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan baik. Penyelesaian tugas akhir dengan judul “Meningkatkan Kemandirian Belajar dengan teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas VII A di SMP Mardi Rahayu Ungaran” merupakan kebanggaan tersendiri karena telah melalui perjuangan berat. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. terselesaikannya penulisan ini, penulis sungguh mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr.Yari Dwikurnaningsih, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Setyorini, M.Pd, Kaprodi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, terima kasih atas dukungan dan sumbangan saran sehingga tugas akhir ini terselesaikan dengan baik.
3. Drs. Sumardjono Pm, M.Pd selaku Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga dan pembimbing I yang telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan tugas akhir ini.
4. Yustinus Windrawanto S.Pd, M.Pd selaku Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga dan pembimbing II yang telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan tugas akhir ini.

5. Bapak/Ibu seluruh dosen FKIP BK yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan di progdi BK ini dan telah memberi sebagian ilmu sebagai bekal penulis untuk menghadapi lapangan pekerjaan yang sesungguhnya.
6. Segenap staf administrasi FKIP yang selalu memberi kemudahan serta bantuan kepada penulis dan saran-saran baik dalam masa perkuliahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. SMP Mardi Rahayu Ungaran terutama siswa kelas VII A atas bantuannya dan kerjasama yang baik.
8. Keluarga tercinta bapak dan ibu, atas dukungan moral, spiritual, dan material yang selama ini diberikan kepada penulis selama menjalani perkuliahan hingga dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan baik dan lancar.

Atas segala bantuan dan pengorbanannya yang telah diberikan kepada penulis, semoga mendapat berkah dari Tuhan Yang Maha Esa. Dan semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi mahasiswa pada khususnya.

Salatiga, 24 Januari 2017

Penulis



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**“BERPEGANG TEGUHLAH PADA IMPIANMU MAKA IMPIANMU AKAN  
TERWUJUD”**

**Tugas akhir ini kupersembahkan untuk :**

**Kedua orangtua ku tercinta dan orang-orang yang kusayangi.**

**Seluruh anggota keluarga yang tak henti-hentinya memberi semangat  
untuk menyelesaikan tugas akhir ini.**

**Sahabat-sahabatku yang ku sayangi.**

**Deandra Loui yang selalu memberi semangat dan dorongan penuh untuk  
menyelesaikan tugas akhir ini**

**Seseorang yang selalu mendukung dan selalu ada disampingku untuk memberi  
semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.**

**Teman-teman seperjuanganku dan semua teman-teman yang senasib  
memperjuangkan gelar Sarjananya.**

**Rekan-rekan seangkatan dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tugas  
akhir ini.**

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Sistematika Penulisan .....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2. 1 Kemandirian Belajar .....	9
2.1.1 Pengertian Kemandirian Belajar .....	9
2.1.2 Dimensi-Dimensi Kemandirian Belajar .....	10
2.1.3 Karakteristik Kemandirian Belajar.....	11
2.1.4 Langkah-Langkah Kemandirian Belajar .....	12
2. 2 Sosiodrama .....	13
2.2.1 Pengertian Sosiodrama .....	13
2.2.2 Tujuan Sosiodrama.....	13
2.2.3 Manfaat Sosiodrama .....	14
2.2.4 Langkah-Langkah Sosiodrama .....	14
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Sosiodrama .....	15
2.3 Temuan Penelitian yang Relevan .....	17
2.4 Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian .....	20
3.2 Variabel Penelitian.....	22
3.3 Definisi Operasional .....	22
3.3.1 Kemandirian Belajar .....	22

3.3.2 Sosiodrama .....	22
3.4 Teknik Pengumpulan data.....	23
3.5 Analisis Data.....	23
3.5.1 Analisis Uji Validitas.....	23
3.5.2 Analisis Uji Reabilitas .....	24
3.6 Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian .....	26
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	27
4.2.1 Pretest.....	27
4.2.2 Posttest .....	28
4.3 Deskripsi dan Hasil Observasi .....	28
4.3.1 Pertemuan Pertama pada tanggal 11 Januari 2017 .....	28
4.3.2 Pertemuan Kedua pada tanggal 13 Januari 2017 .....	30
4.3.3 Pertemuan Ketiga pada tanggal 16 Januari 2017 .....	31
4.3.4 Pertemuan Keempat pada tanggal 17 Januari 2017 .....	33
4.3.5 Pertemuan Kelima pada tanggal 18 Januari 2017 .....	34
4.4 Analisis Data.....	36
4.5 Uji Hipotesis .....	38
4.6 Pembahasan .....	38
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	41
5.2 Saran .....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## ABSTRAK

Devi Eva Artasya Monic Ardyti, 2017. *Meningkatkan kemandirian belajar dengan Teknik Sociodrama pada Siswa Kelas VII A di SMP Mardi Rahayu Ungaran*. Skripsi. Pembimbing I: Drs. Sumardjono Pm, M.Pd, Pembimbing II: Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd. Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Sociodrama.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui signifikansi peningkatan kemandirian belajar siswa kelas VII A di SMP Mardi Rahayu Ungaran melalui dengan tehnik sociodrama. Penelitian eksperimen ini dilakukan pada siswa kelas VII A di SMP Mardi Rahayu Ungaran yang memiliki tingkat kemandirian belajar rendah dan sangat rendah. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Subjek penelitian ini berjumlah 16 siswa yang memiliki kemandirian belajar rendah dan sangat rendah yang dibagi secara acak menjadi 2 kelompok yaitu 8 siswa merupakan kelompok eksperimen atau kelompok yang mendapatkan perlakuan dan 8 siswa kelompok kontrol atau kelompok yang tidak mendapatkan perlakuan. Teknik pengumpulan data menggunakan alat ukur berupa skala kemandirian belajar yang diadopsi dari Hiemstra (dalam Slameto 2002). Desain eksperimen pada penelitian ini menggunakan *quasi eksperimental design*. Kelompok eksperimen mendapat perlakuan menggunakan teknik sociodrama selama 5 kali pertemuan. Sedangkan untuk kelompok kontrol tidak mendapatkan perlakuan. Analisis data untuk melihat peningkatan kemandirian belajar digunakan *Two Independent Sample Test (Mann-Whitney)* yang dilah menggunakan *SPSS for Window Release 17.0*. Hasil analisis diperoleh  $p=Asym.Sig (2Tailed) 0,001 < 0,050$ , sehingga ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah kelompok eksperimen diberi layanan menggunakan teknik sociodrama. Berdasarkan rata-rata (*mean*) sebelum dan sesudah eksperimen ternyata ditemukan adanya peningkatan yang signifikan pada kemandirian belajar siswa kelas VIIA di SMP Mardi Rahayu Ungaran. Terbukti dari *mean* sebelum treatment 6.75 setelah treatment menjadi 12,50. Berdasarkan hasil analisa data tersebut maka, tujuan penelitian ini dinyatakan berhasil.



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Program Layanan

Lampiran 2 Tabel Validitas Kemandirian Belajar

Lampiran 3 RPL dan Skenario

Lampiran 4 Skala Kemandirian Belajar

Lampiran 5 Surat Bukti Penelitian



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tabel Hasil Skala Kemandirian Belajar Siswa kelas VII A SMP Mardi Rahayu Ungaran .....	4
Tabel 3.1	Desain penelitian .....	20
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Skala Kemandirian Belajar .....	23
Tabel 3.5.2.1	Reliabilitas Kemandirian Belajar.....	25
Tabel 4.1	Perbandingan hasil <i>pretest</i> kelompok kontrol dan eksperimen ....	26
Tabel 4.2.1	Mean rank dan uji <i>Mann-Whitney</i> Kemandirian belajar pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	27
Tabel 4.4	Mean rank dan uji <i>Mann-Whitney posttest</i> Kemandirian Belajar pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	36

